

Zajęcia rewalidacyjne

Zeszyt
ćwiczeń
dla szkoły
podstawowej

Klasy 1 - 3
Część 1

Jolanta Pańczyk

Doskonalimy kaligrafię,
syntezę i analizę
wzrokowo-słuchową
oraz uczymy się
o emocjach, uczuciach
i zachowaniach



Wszelkie prawa zastrzeżone. Nieautoryzowane rozpowszechnianie całości lub fragmentu niniejszej publikacji w jakiegokolwiek postaci jest zabronione. Wykonywanie kopii metodą kserograficzną, fotograficzną, a także kopiowanie książki na nośniku filmowym, magnetycznym lub innym powoduje naruszenie praw autorskich niniejszej publikacji.

Wszystkie znaki występujące w tekście są zastrzeżonymi znakami firmowymi bądź towarowymi ich właścicieli.

Autor oraz wydawca dołożyli wszelkich starań, by zawarte w tej książce informacje były kompletne i rzetelne. Nie biorą jednak żadnej odpowiedzialności ani za ich wykorzystanie, ani za związane z tym ewentualne naruszenie praw patentowych lub autorskich. Autor oraz wydawca nie ponoszą również żadnej odpowiedzialności za ewentualne szkody wynikłe z wykorzystania informacji zawartych w książce.

Redaktor prowadzący: Małgorzata Kulik

Fotografie oraz ilustracje w ćwiczeniach 1., 11., 17., 20., 43., 44., 45., 57. i 87. oraz na okładce zostały wykorzystane za zgodą Shutterstock.com

Helion S.A.

ul. Kościuszki 1c, 44-100 Gliwice

tel. 32 231 22 19, 32 230 98 63

e-mail: helion@helion.pl

WWW: <http://helion.pl> (księgarnia internetowa, katalog książek)

Drogi Czytelniku!

Jeżeli chcesz ocenić tę książkę, zajrzyj pod adres

<http://helion.pl/user/opinie/zrc131>

Możesz tam wpisać swoje uwagi, spostrzeżenia, recenzję.

ISBN: 978-83-283-8012-7

Copyright © Helion S.A. 2021

Printed in Poland.

- [Kup książkę](#)
- [Poleć książkę](#)
- [Oceń książkę](#)

- [Księgarnia internetowa](#)
- [Lubię to! » Nasza społeczność](#)

ĆWICZENIE 6. Podpisz rysunki. W każdą kratkę wpisz jedną literę.
Z każdym wyrazem ułóż zdanie według wzoru.



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Rudy lis skrada się do kurnika.



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

ĆWICZENIE 7. Napisz według wzoru, gdzie znajduje się każda karta.



 jest z lewej strony , nad .

 , , .

 , , .

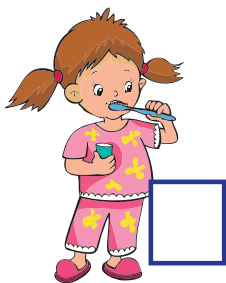
 , , .

 , , .

 , , .

ĆWICZENIE 8. Przeczytaj polecenia i je wykonaj.

1. W puste pola wpisz numery od 1 do 10 oznaczające kolejne czynności wykonywane w ciągu dnia.



2. Czy twój dzień wygląda podobnie? Opowiedz, jakie czynności wykonujesz w ciągu dnia.

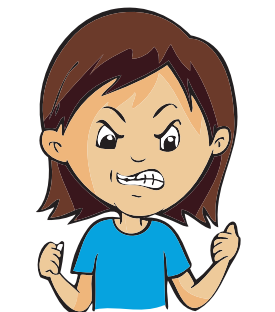
ĆWICZENIE 9. Z ramki wybierz wyraz oznaczający nazwę emocji i napisz go pod rysunkiem, do którego pasuje.



radość



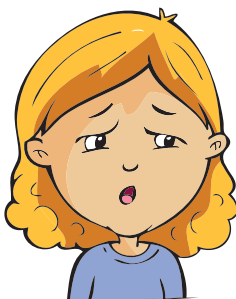










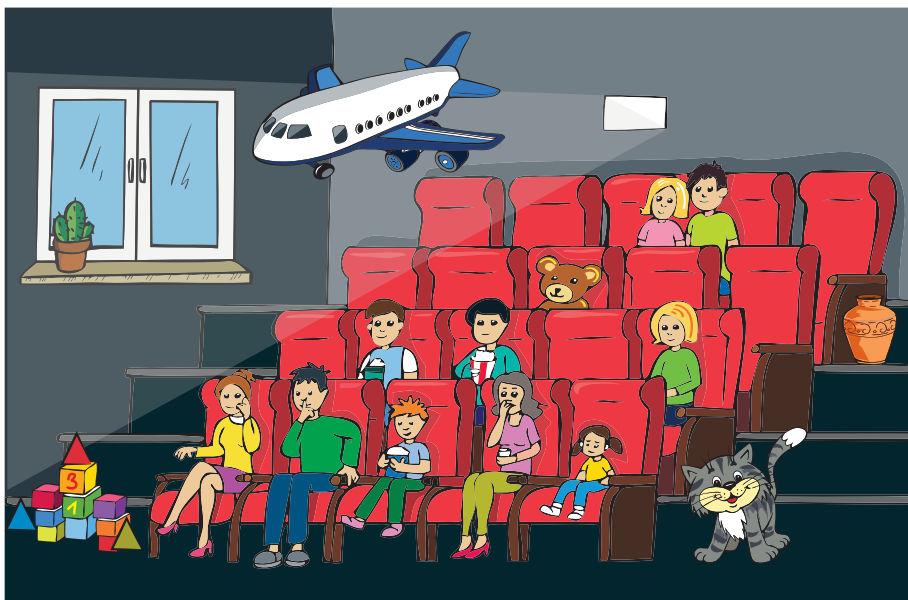




szczęście • zdziwienie • wstyd • smutek • strach •
złość • rozpacz • niezadowolenie

ĆWICZENIE 10. Przeczytaj polecenia i je wykonaj.

1. Przyjrzyj się rysunkowi i powiedz, co na nim widzisz. Pod rysunkiem napisz, co nie pasuje do obrazka.



2. Uzupełnij zdania wyrazami z ramki.

Maja i Kacper są z rodzicami w

Zaraz rozpocznie się

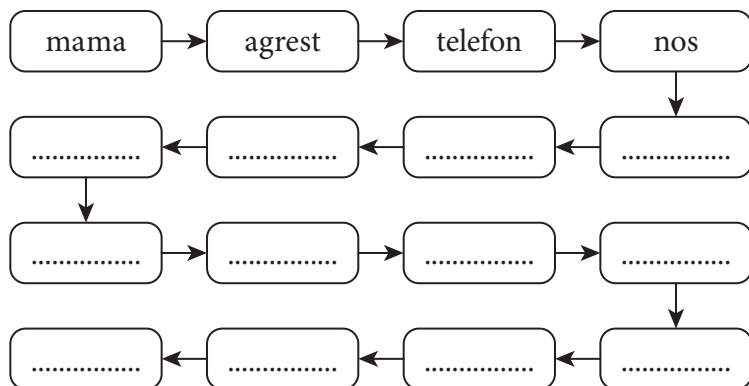
To będzie film

Dzieci oglądać takie filmy.

przygodowy. • film. • kinie. • lubią

ĆWICZENIE 11. Przeczytaj polecenia i je wykonaj.

1. W puste pola wpisz wyrazy rozpoczynające się na literę, na którą kończą się poprzednie wyrazy.



2. Ułóż według wzoru po jednym zdaniu na temat rysunków.



Byłam z moim psem w parku.

.....

.....


.....

.....

.....

ĆWICZENIE 12. W pustych liniach pod każdą nazwą pory roku napisz wybrane z ramki właściwe nazwy miesięcy.


Wiosna




Lato



Jesień



Zima



Styczeń • Luty • Marzec • Kwiecień • Maj • Czerwiec • Lipiec
Sierpień • Wrzesień • Październik • Listopad • Grudzień

PROGRAM PARTNERSKI

— GRUPY HELION —



1. ZAREJESTRUJ SIĘ
2. PREZENTUJ KSIĄŻKI
3. ZBIERAJ PROWIZJĘ

Zmień swoją stronę WWW w działający bankomat!

Dowiedz się więcej i dołącz już dzisiaj!

<http://program-partnerski.helion.pl>

GRUPA
Helion 

Kto więcej umie, nie zginie w tłumie!

Czas, który dzieci spędzają w szkole, jest szczególny — ze zdobytej wiedzy i z nabytych umiejętności korzystają wszak potem przez całe życie. Nie wszystkim jednak opanowanie szkolnych treści przychodzi z taką samą łatwością. Każde dziecko ma określone możliwości poznawcze: własne tempo przyswajania wiedzy, inną dokładność spostrzegania, koncentrację uwagi, zdolność do zapamiętywania i odtwarzania wyuczonych treści czy logicznego myślenia. Systematyczne doskonalenie tych procesów ma na celu wyrównanie szans — aby każdy mógł sprostać wymaganiom edukacyjnym, nauczył się odpowiednio funkcjonować w grupie i wierzył we własne możliwości.

Nauka może być świetną zabawą!

Podane w przystępnej formie i kolorowej oprawie zadania mogą być cenną pomocą w redukowaniu deficytów poznawczych i uzupełnianiu braków edukacyjnych, a dziecko może się uczyć niemal niepostrzeżenie, poprzez zabawę. Regularny trening i podejmowanie wysiłku intelektualnego w formie ciekawych ćwiczeń i zabaw edukacyjnych to także sposób na samodzielne sprawdzanie wiedzy i umiejętności.

Sprawdź! Ten zeszyt ćwiczeń jest być może właśnie dla Ciebie!

Zajęcia rewalidacyjne. Zeszyt ćwiczeń dla szkoły podstawowej, klasy 1 – 3. Część 1. Doskonalimy kaligrafię, syntezę i analizę wzrokowo-słuchową oraz uczymy się o emocjach, uczuciach i zachowaniach to zbiór zadań doskonalących poprawne i kształtne pisanie, syntezę i analizę wzrokowo-słuchową, właściwe łączenie liter i sylab w wyrazy oraz wyrazów w zdania, a także czytanie ze zrozumieniem. Zawarte tu ćwiczenia wdrażają do poprawnego budowania wypowiedzi, uczą, jak identyfikować emocje, jak je nazywać i w odpowiedni sposób wyrażać. Treść zadań jest dobrana tak, by była bliska uczniom klas 1 – 3 i utrwałała nawyk kulturalnego zachowania i szacunku dla innych.

Zeszyt ćwiczeń może być pomocą podczas zajęć rewalidacyjnych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, a także służyć do samodzielnego sprawdzania wiedzy i umiejętności.



| | | | |
|---|---|--|--|
|  Helion | <i>Sprawdź nasze szkolenia!</i> | KOD KORZYŚCI Sięgnij po więcej! ▶ |  |
|  helion.pl |  SZKOLENIA | ISBN 978-83-283-8012-7 | |
|  HELION SA ul. Kościuszki 1c 44-100 Gliwice tel.: 32 230 98 63 helion@helion.pl | AKADEMIA IT & BUSINESS |  | |
| HELIONSZKOLENIA.PL | | 9 788328 380127 | |
| INFORMATYKA W NAJLEPSZYM WYDANIU | | | |